

## Zadanie nr 10

### Dzień Pluszowego Misia

#### Co zawiera zestaw?

- Części ciała misia do złożenia (łapki, nogi, brzuch, głowa).

#### Jak wykorzystać pomoce?

- Wariant 1

„Porozmawiajmy o emocjach” – nauczyciel opowiada dzieciom różne historie, w których znalazł się miś. Zadaniem dzieci jest określenie emocji, jakie mogły mu towarzyszyć podczas danego zdarzenia.

- Wariant 2

„Miś matematyczny” – nauczyciel rozkłada na dywanie/na stoliku wszystkie elementy misia na których znajdują się figury geometryczne. Zadaniem dzieci jest ułożenie misia z elementów zgodnych z figurą znajdującą się na jego brzuszku.

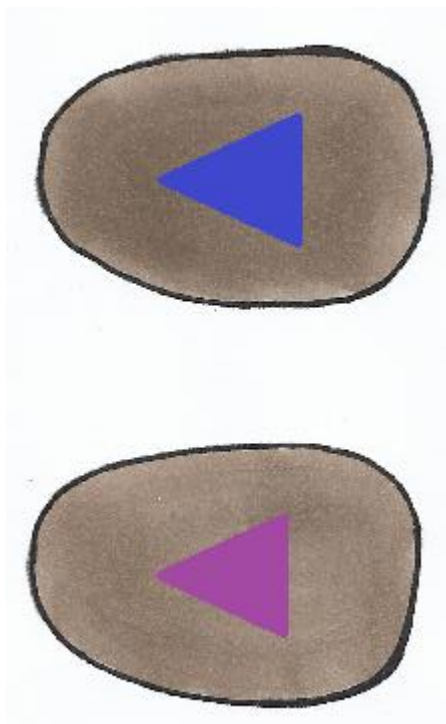
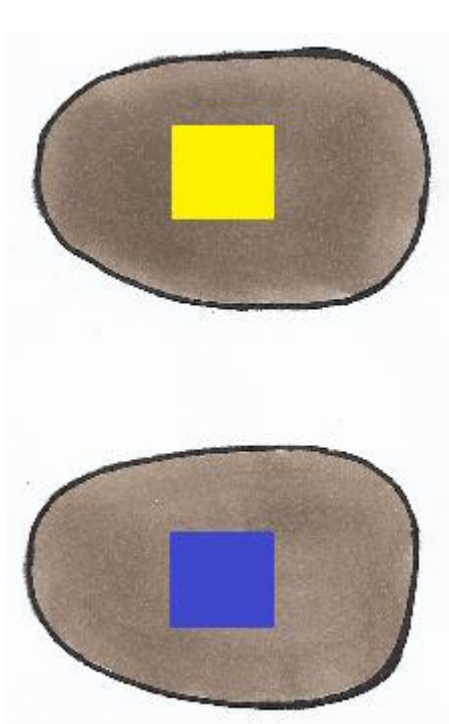
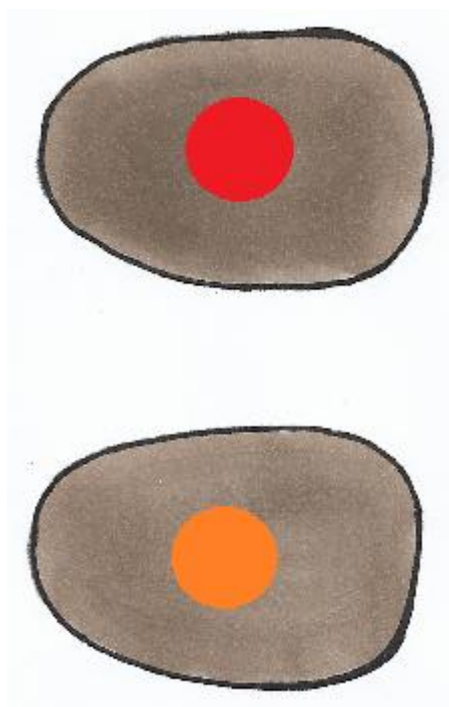
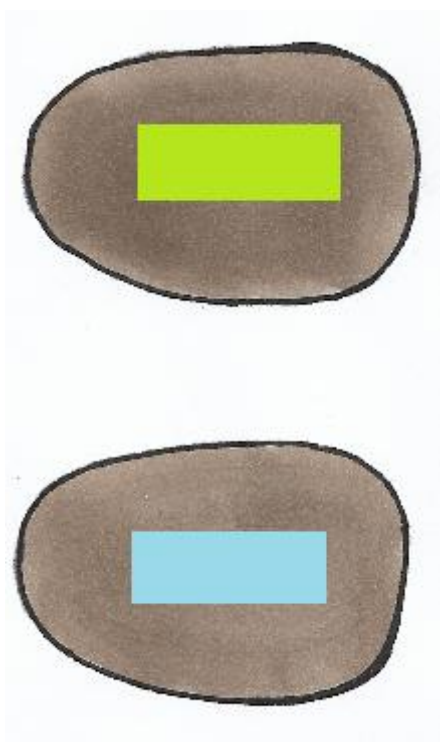
- Wariant 3

„Tajny projekt” – dziecko układa misia z dowolnych elementów. Następnie nauczyciel prosi, by na podstawie figur, które wybrało, zaprojektowało i narysowało, co może z nich powstać.

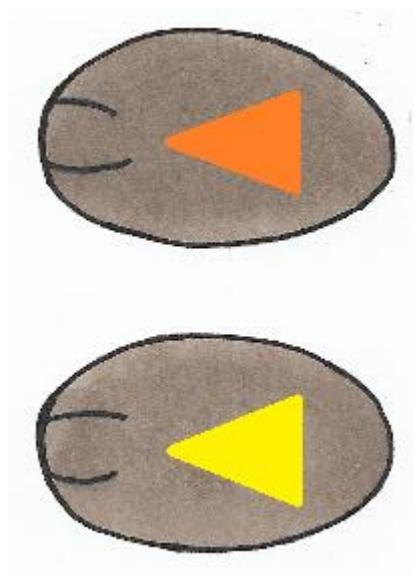
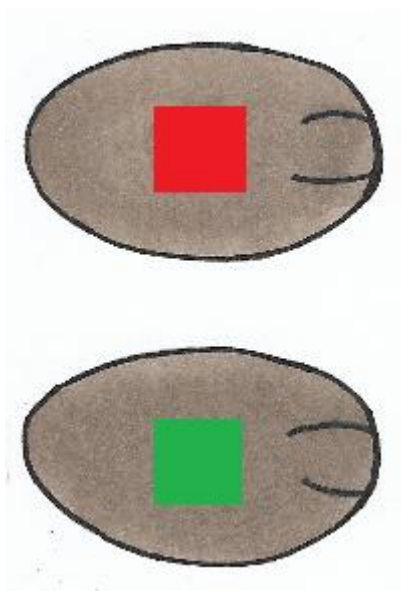
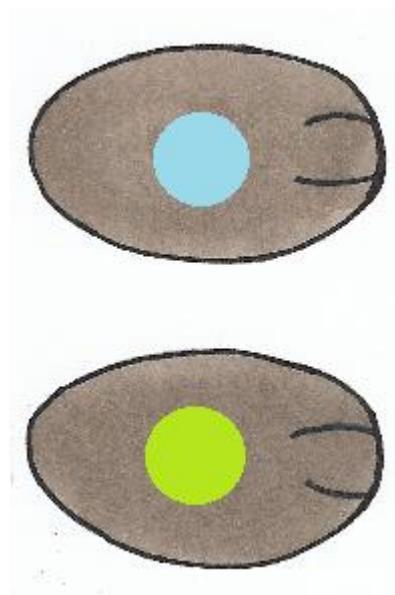
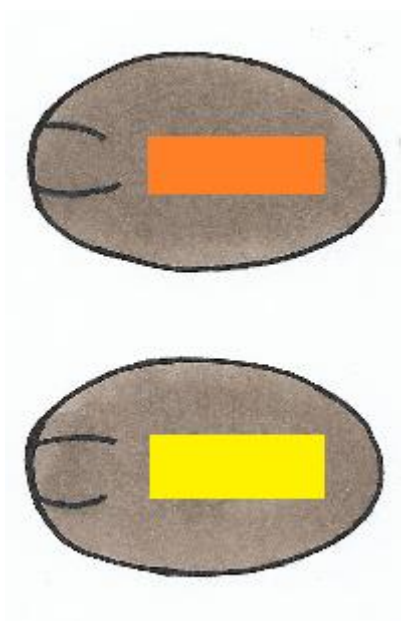
Życzymy udanej zabawy! 😊



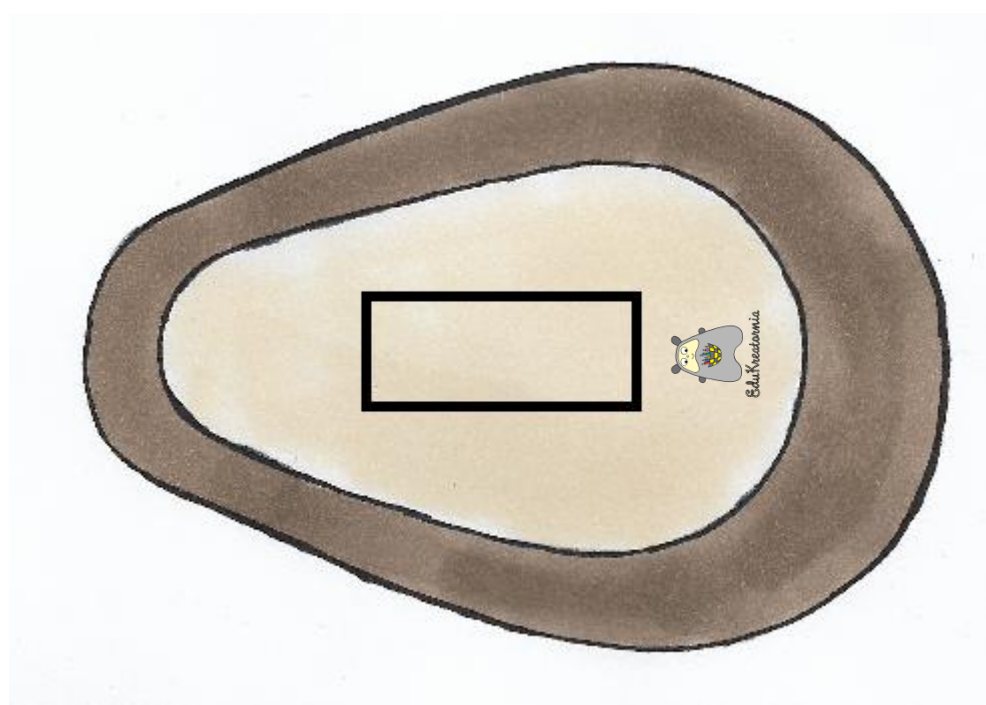
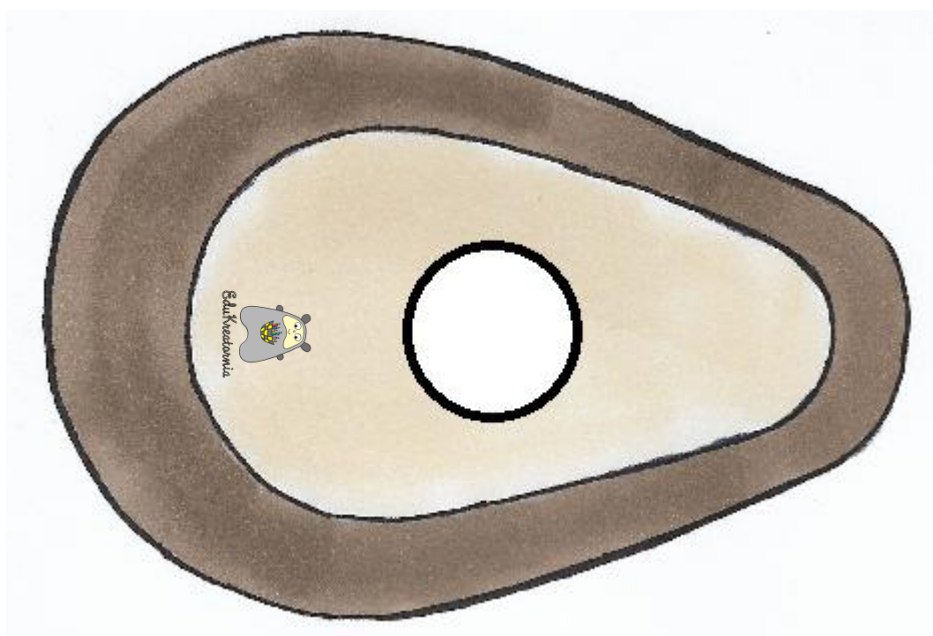
*Zabronione jest rozpowszechnianie oraz powielanie poniższych materiałów w celach komercyjnych.*



*Zabronione jest rozpowszechnianie oraz powielanie poniższych materiałów w celach komercyjnych.*

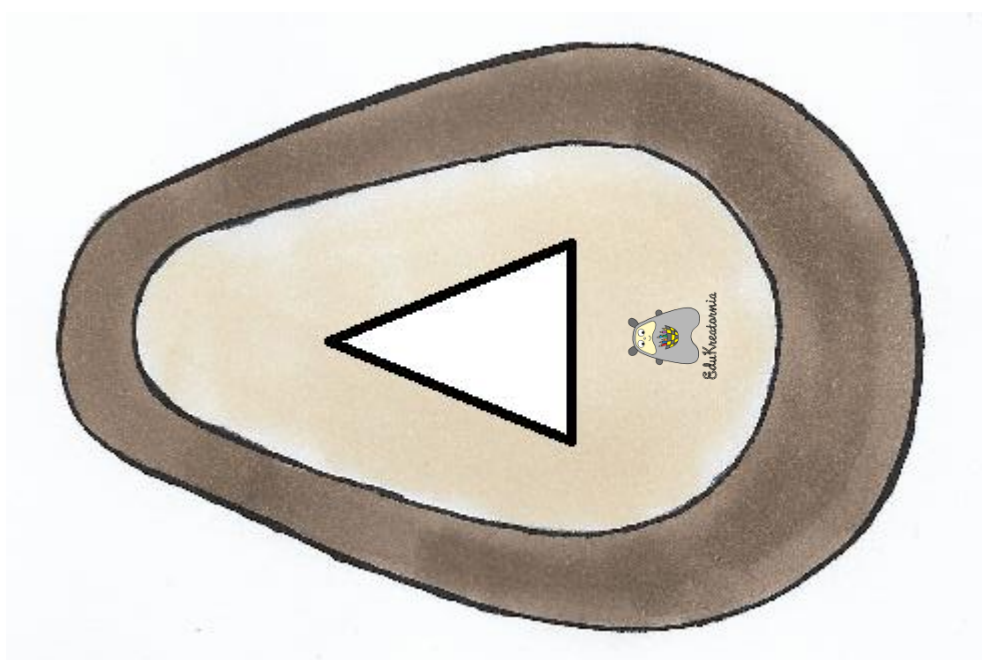
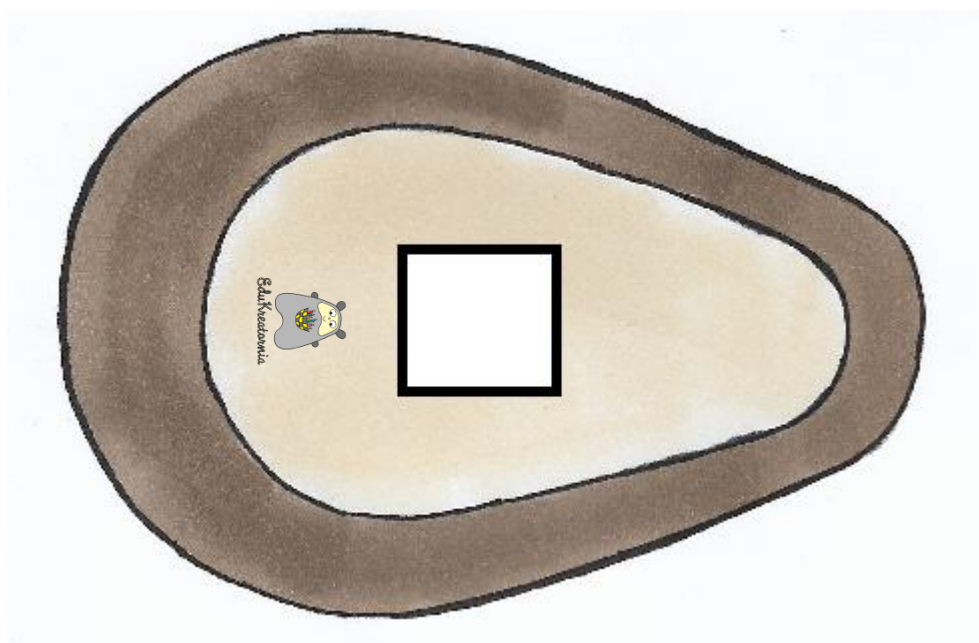


*Zabronione jest rozpowszechnianie oraz powielanie poniższych materiałów w celach komercyjnych.*



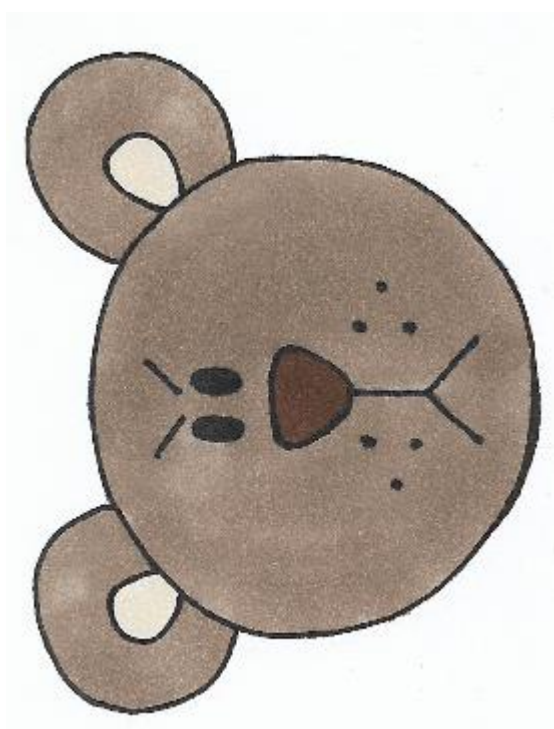
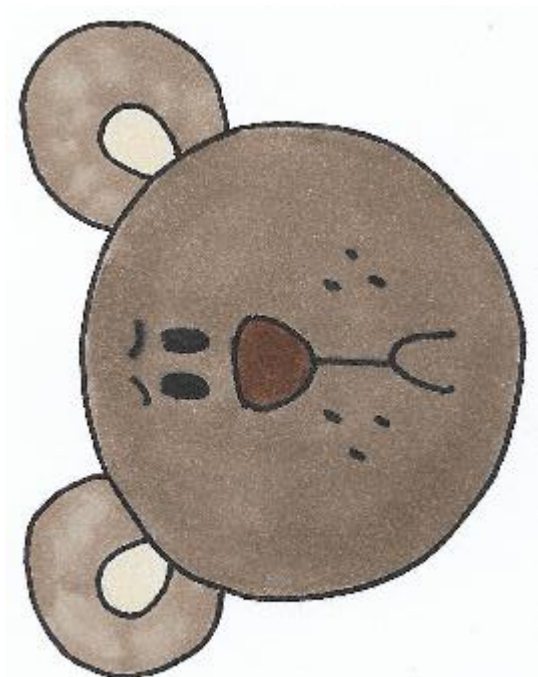
*Zabronione jest rozpowszechnianie oraz powielanie poniższych materiałów w celach komercyjnych.*





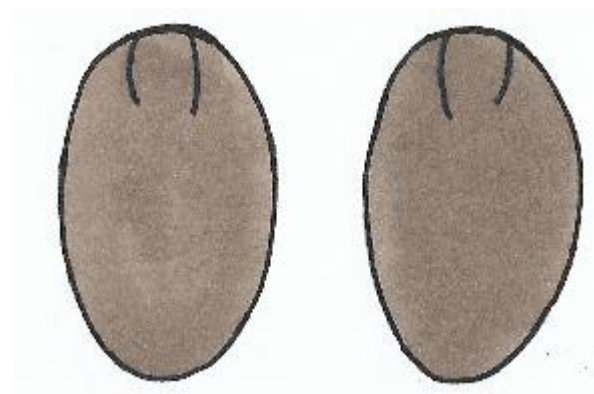
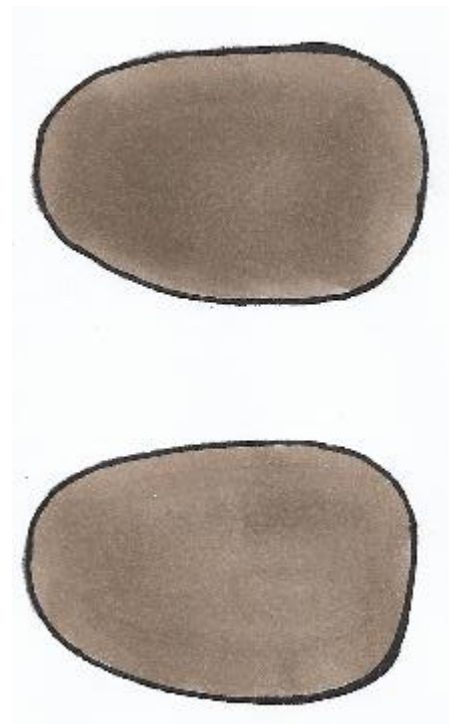
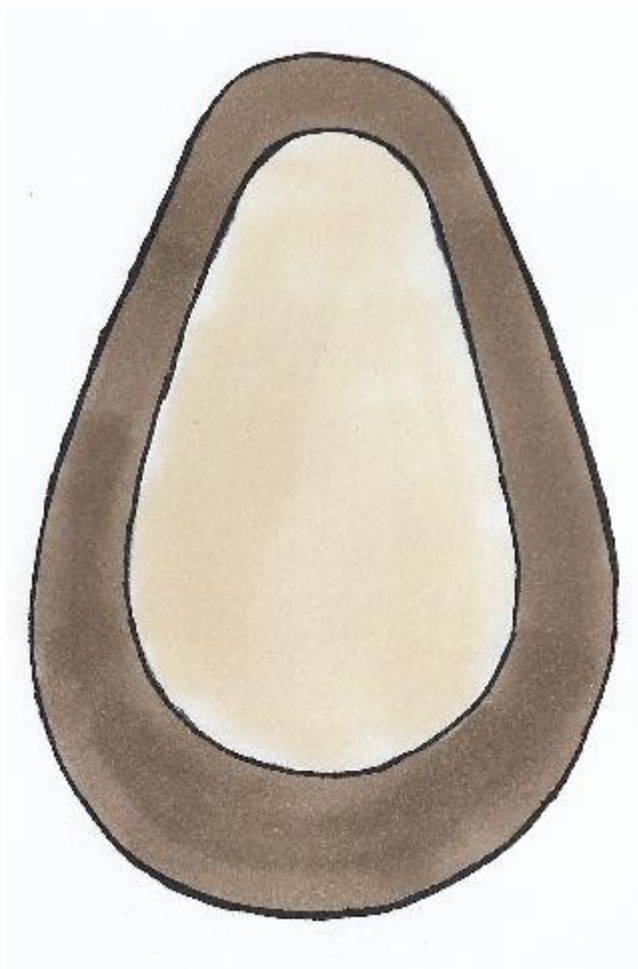
*Zabronione jest rozpowszechnianie oraz powielanie poniższych materiałów w celach komercyjnych.*





*Zabronione jest rozpowszechnianie oraz powielanie poniższych materiałów w celach komercyjnych.*





*Zabronione jest rozpowszechnianie oraz powielanie poniższych materiałów w celach komercyjnych.*